



BOLETÍN MENSUAL DICIEMBRE 2022

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
Y CIENCIAS SOCIALES
FECS

PUBLICACIONES ACADÉMICAS

Javier Torres-Vallejo & Ferran Casas
Doctorado Educación y Sociedad /
Magíster en Educación Emocional y
Convivencia Escolar

Ditzel, A.L., Ketain Meiri, Y., Casas, F., Ben-Arieh, A. & Torres-Vallejos, J. (2022). Satisfaction with the Neighborhood of Israeli and Chilean Children and its Effects on their Subjective Well-being. *Child Indicators Research*.

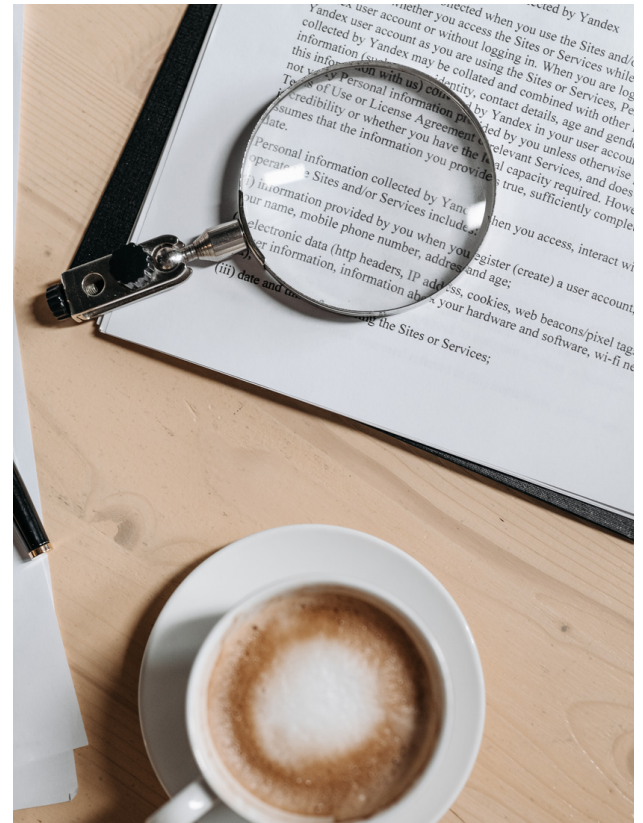
<https://doi.org/10.1007/s12187-022-10001-1>

Web of Science

Torres-Vallejos, J., Casas, F., & Bilbao, M. et al., (2022). Subjective Well-Being of Children and Adolescents from Ethnic Minorities in Chile. *Child Indicators Research* 15, 1945–1965.

<https://doi.org/10.1007/s12187-022-09955-z>

Web of Science



Rodrigo Yáñez-Sepúlveda
Carrera Educación Física

Yáñez-Sepúlveda, R., Verdugo-Marchese H., Duclos-Bastías, D., Tuesta, M., & Alvear-Ordenes, I. (2022). Effects of Inspiratory Muscle Training on Muscle Oxygenation during Vascular Occlusion Testing in Trained Healthy Adult Males. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2022; 19(24):16766.

<https://doi.org/10.3390/ijerph192416766>

Web of Science





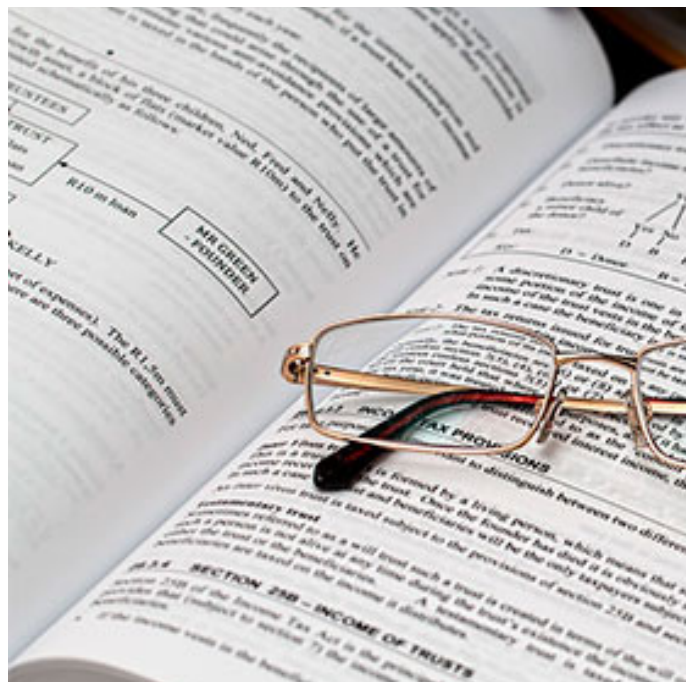
Paula Charbonneau-Gowdy & Caro Galdames

Doctorado Educación Sociedad

Charbonneau-Gowdy, P., & Galdames, C. (2022). The impact on learners' identities of aligning pedagogy, design and technologies with theory in online courses. Proceedings of the 21st European Conference on e-Learning (ECEL), University of Brighton, 51-60. Reading, UK: Academic Conferences Limited

<https://doi.org/10.34190/ecel.21.1899>

Web of Science - Scopus



Jonathan Martínez-Líbano

Doctorado Educación Sociedad / Magíster en Intervención Socio- Jurídica en Familia / Magíster en Psicología e Intervención en Salud Mental / Carrera de Psicología

Martínez-Líbano, J., Gallegos Bulnes, J., Oñate Torres, N., & Villagra Arancibia, I. (2022). Consecuencias psicológicas, emocionales y sociales del acoso callejero: revisión sistemática. *Salud Cienc. Tecnol.* 9 de diciembre de 2022;2:142.

<https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/142>

Scopus

Fernanda Moraga García

Licenciatura en Letras / Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual

Moraga, Fernanda. (2022). Performatividades en la frontera poética y visual: La luz que me ciega e Instaciones de la memoria. *Nueva Revista del Pacífico* 77 (2022): 98-123.

ISSN: (e) 0719-5176

Scopus - Scielo - Latindex - Dialnet - EBSCO Host

Rodrigo Yáñez-Sepúlveda

Carrera de Educación Física

Martínez-Rodríguez, A., Sánchez-Sánchez, J., Martínez-Olcina, M., Vicente-Martínez, M., Peñaranda-Moraga, M., Asencio-Mas, N., González-Alvarado, L., Matlosz, P., Yáñez-Sepúlveda, R., Cortés-Roco, G., & Sánchez-Sáez, JA. (2023). Quantitative Diet, Body Composition and Sprint Performance in Female Professional Beach Handball Players. *Nutrients*. 2023; 15(1):138.

<https://doi.org/10.3390/nu15010138>

Web of Science





René Valdés

Carrera Educación General Básica

Ortiz-Mallegas, S., López, V., Valdés, R., & Yáñez-Urbina, C. (2022). Comprendiendo las prácticas punitivas en la convivencia escolar en Chile: Sentidos y usos en las voces de sus protagonistas. *Revista Electrónica Educare* 27(1), 1-21.

<https://doi.org/10.15359/ree.27-1.14375>

Scopus - Scielo - Latindex

Manghi, D., Valdés, R., Godoy, G., López, T., Melo-Letelier, G., Aranda, I., & Carrasco, P. (2022). Repensando la escuela inclusiva desde la perspectiva de los/as estudiantes. *Calidad en la Educación* (57) .

<https://doi.org/10.31619/caledu.n57.1191>

ERIH PLUS - Scielo - Latindex

Valdés, R., Jiménez, L., & Jiménez, F. (2022). Radiografía de la investigación sobre educación inclusiva. *Cadernos De Pesquisa*, 52, e09524. Recuperado a partir de:

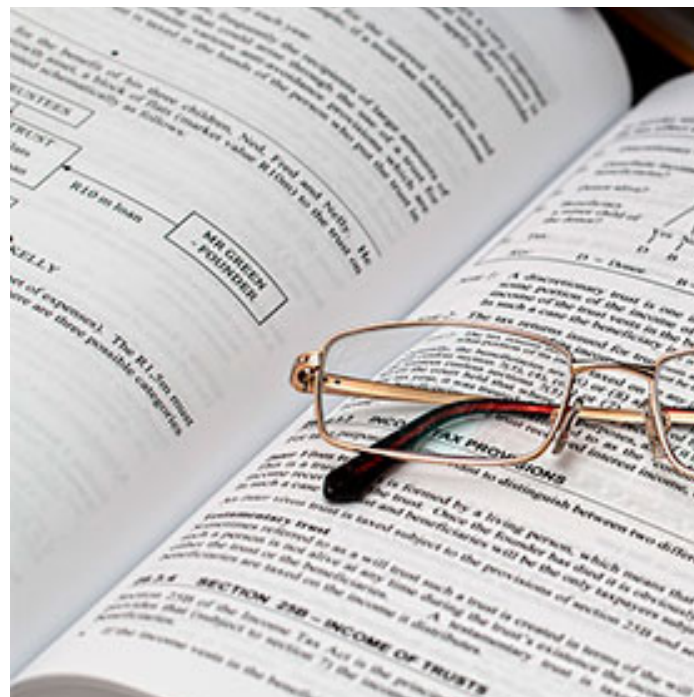
<https://publicacoes.fcc.org.br/cp/article/view/9524>

Scopus - Scielo - Latindex

Valdés, R. & Fardella, C. (2022). The role of the leadership team on inclusion policies in Chile, *Cogent Education*, 9:1, 2112595

<https://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2112595>

Scopus



Javier Torres-Vallejo

Doctorado Educación Sociedad / Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar

Observatorio Regional de Educación. (2022). *Educación para el siglo XXI: Guía para tomadores de decisiones*. Fundación Caserta.





Alejandro Pérez Carvajal & Juan Pablo Catalán

Doctorado Educación y Sociedad /
Magíster en Docencia para la Educación
Superior / Magíster en Gestión
Pedagógica Curricular y Proyectos
Educativos

Pérez Carvajal, A. (2022). Articulación de las Políticas Públicas Educativas con el Currículo Escolar Chileno. *VISUAL REVIEW. Revista Internacional De Cultura Visual*, 9 (Monográfico), 1-11.

<https://doi.org/10.37467/revvisual.v9.3785>

Scopus

Pérez Carvajal, A. & Catalán Cueto, J. P. . (2022). Teaching in higher education: criteria and standards of quality in Chile. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review* 11 (Monográfico), 1-11.

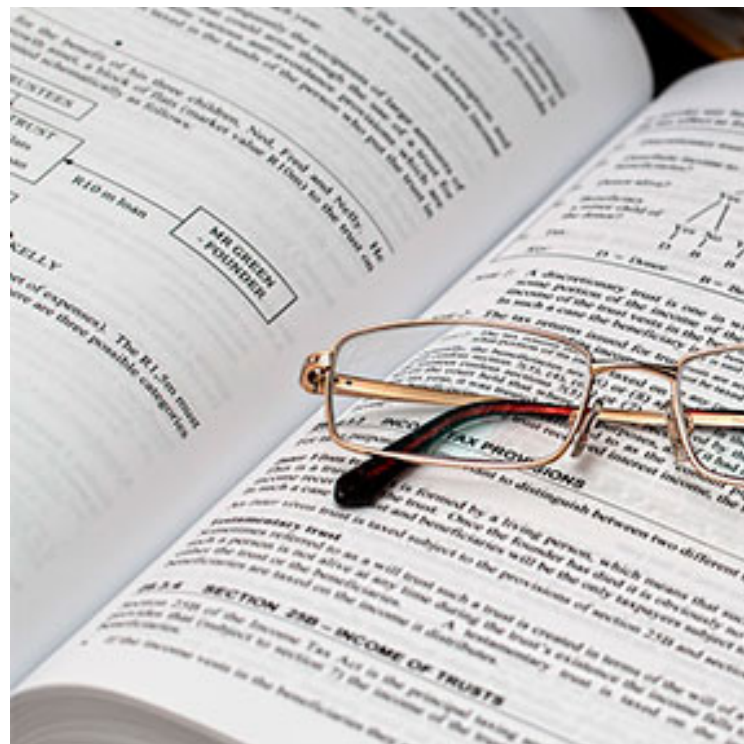
<https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.3850>

Scopus

Rey-Ahumada, C., & Pérez-Carvajal, A. (2022). Autoeducación y sus principales elementos, aportes desde un marco explicativo. *Revista Ciencia & Sociedad*, 3(1), 31-43.

<https://cienciasociedaduatf.com/index.php/ciesociuatf/article/view/59>

Latindex



Jonathan Martínez-Líbano, Javier Torres-Vallejos & Juan Carlos Oyanedel

Doctorado Educación y Sociedad / Magíster en Intervención Socio-Jurídica en Familia / Magíster en Psicología e Intervención en Salud Mental / Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar / Carrera Psicología.

Martínez-Líbano, J., Torres-Vallejos, J., Simkin, H., Oyanedel Sepúlveda, J. C., Silva Fuentes, A., & Yeomans Cabrera, M. M. (2023). Escala de Miedo al Covid-19 en Estudiantes Universitarios Chilenos: Propiedades psicométricas e invarianza de medida. *Revista Evaluar*, 22(3), 48-65.

<https://doi.org/10.35670/1667-4545.v22.n3.39987>

ERIH PLUS - Latindex



Paulina Varas Garcés, Lilia Siervo Briones & Ignacio Muñoz Delaunoy

Dirección de Educación Continua

Varas Garcés, P., Siervo Briones, L., & Muñoz Delaunoy, I. (2022). *Conversaciones íntimas sobre discapacidad intelectual y del desarrollo*. Santiago: Universidad Andrés Bello.
ISBN: 978-956-414-093-3



Ignacio Muñoz Delaunoy & Damarys Roy Sadradín.

Dirección de Educación Continua

Muñoz Delaunoy, I. & Roy Sadradin, D. (2022) (Eds.). *Desafíos para la Docencia Universitaria en la Era Digital*. Santiago, Ril Editores, 2022.
ISBN: 978-84-18982-11-8





Javier Torres-Vallejos

Doctorado Educación y Sociedad / Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar

XVI Congreso Chileno de Psicología, 26 al 28
de octubre 2022, Universidad de Valparaíso

Bienestar escolar y bienestar subjetivo: un análisis desde el rezago en estudiantes de enseñanza media en Chile

Dr. Javier Torres Vallejos
Dr. Joel Juarros Basterretxea
Dr. Nicolás Torres Gamez



Juan Pablo Catalán Cueto

Magíster en Docencia para la Educación Superior

"Diseño de recursos audiovisuales para el
desarrollo de competencias pedagógicas en
estudiantes de pedagogía en ciencias",
Encuentro Iberoamericano de Educación
EIDE 1 de dic 2022 Santiago, Chile





Alejandro Pérez Carvajal

Magíster en Docencia para la Educación Superior

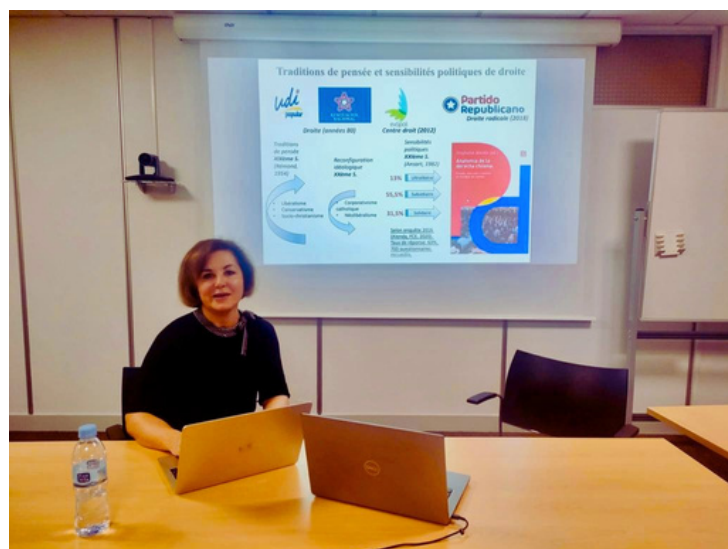
"Consideraciones para la docencia de calidad desde los criterios y estándares del subsector universitario en Chile", Encuentro Iberoamericano de Educación EIDE, Santiago de Chile, 1 de diciembre de 2022.



Stéphanie Alenda

Carrera de Sociología / Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual

"From Gattopardismo to Ideational Change within the Chilean Right", Seminario del la Red temática 34 "Sociologie politique" de la Association française de sociologie (AFS), CNRS, Paris, 4 de enero de 2023.





Mariano Rupertuz

Carrera de Psicología / Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual

Adjudicación de un fondo de investigación de la Asociación Psicoanalítica Internacional (IPA) - 2022 IPA Research Grants.

Título del proyecto: "Freud and the 'porteños': A Cultural-historical reconstruction of the Buenos Aires psychoanalytic Association (APDEBA) 1977-2022".



INTERNATIONAL
PSYCHOANALYTICAL
ASSOCIATION



Far Right Politics, Political Executives' Radical Leadership Styles, and Anti-Far Right Social Movements

Far right politics is an umbrella concept that embraces both radical (i.e., illiberal) and extreme (i.e., anti-democratic) forms of right-wing...

 ipsa.org



You're still on time! Submit your paper for the 27th World Congress of Political Science organized by @ipsa_aisp.

Deadline: January 18th.

Congress location and dates: Buenos Aires on 15-19 July 2023. <https://wc2023.ipso.org/wc/panel/far-right-politics-political-executives-radical-leadership-styles-and-anti-far-right>

Editor@s:

Jonathan Martínez Libano, jonathan.martinez.l@unab.cl

Alejandro Pérez Carvajal, alejandro.perez@unab.cl

Stéphanie Alenda, salenda@unab.cl

